

2

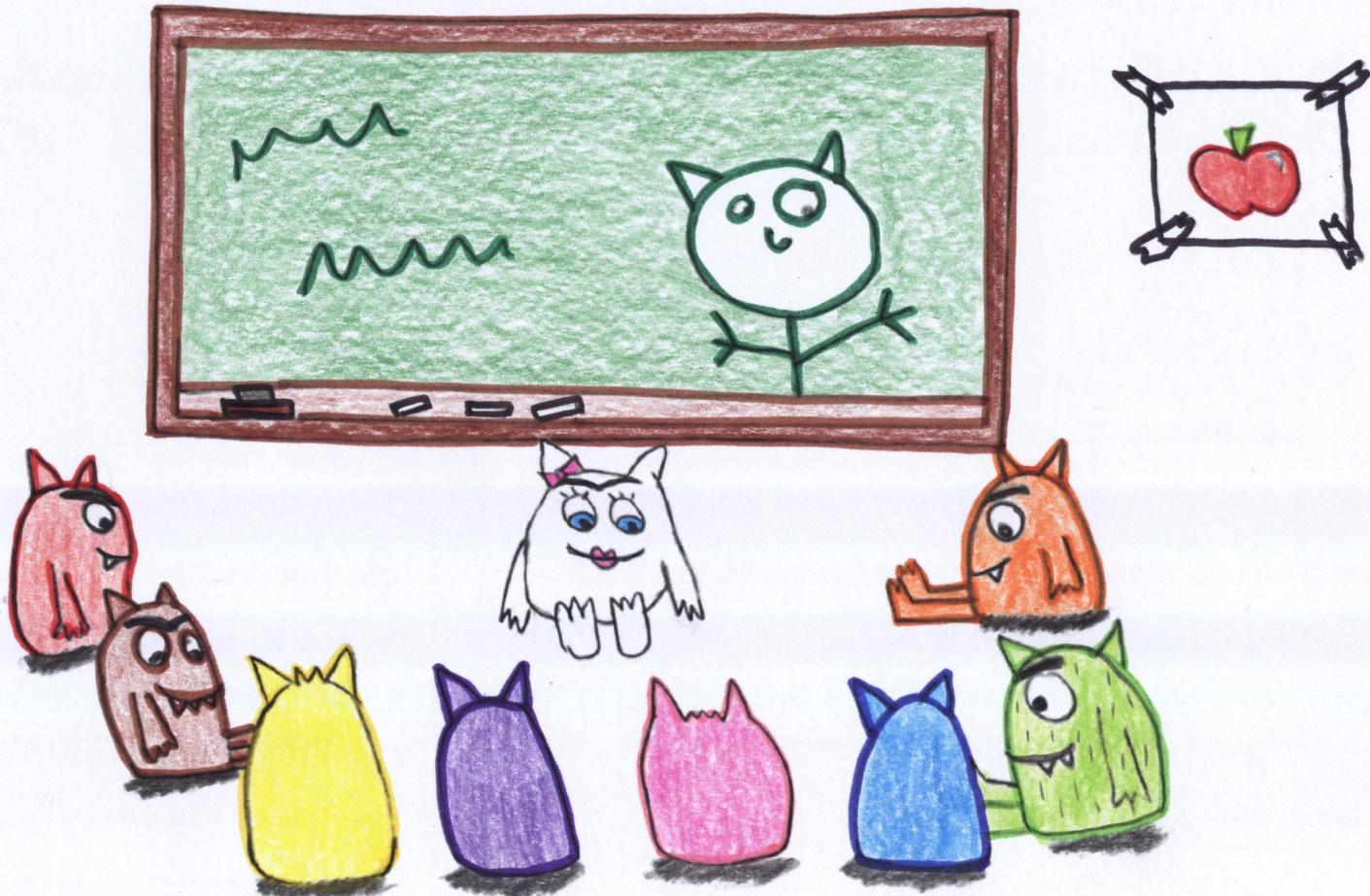
LÁMINA 2

Al monstruo de colores le gusta la hora de la asamblea
porque puede hablar de las cosas que le han pasado.
¡Está deseando contar lo que pasó con sus emociones!

The colorful monster likes the time of the assembly
because he can talk about the things that have happened to him.
He is willing to tell what happened to his emotions!

(PASAR LA LÁMINA)

(CHANGE THE SLIDE)



2



3

LÁMINA 3

Pero no todos los monstruos son buenos y, cuando le toca hablar a él,
uno de sus compañeros de un color marrón claro comienza a hablar,
envidioso de cuanto los demás ya han contado.

(PASAR LA LÁMINA HASTA LA MITAD

- Estoy triste – piensa – No...

(ACABA PASAR LÁMINA)

But not all monsters are good, and when it's his turn to talk,
one of his classmates of a light brown color begins to speak,
envious of what others have already told.

(SHOW HALF OF THE PAGE)

- I am sad - he thinks – No...

(CHANGE THE SLIDE)



3

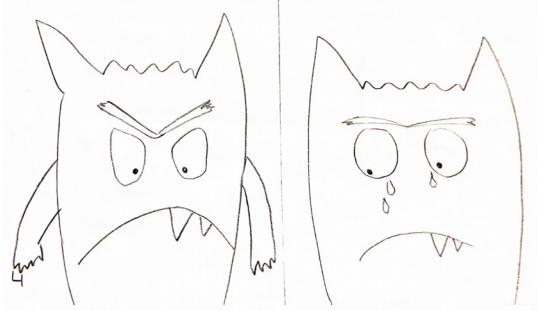


LÁMINA 4

-¡Estoy enfadado!... Grrrrr -gruñe.

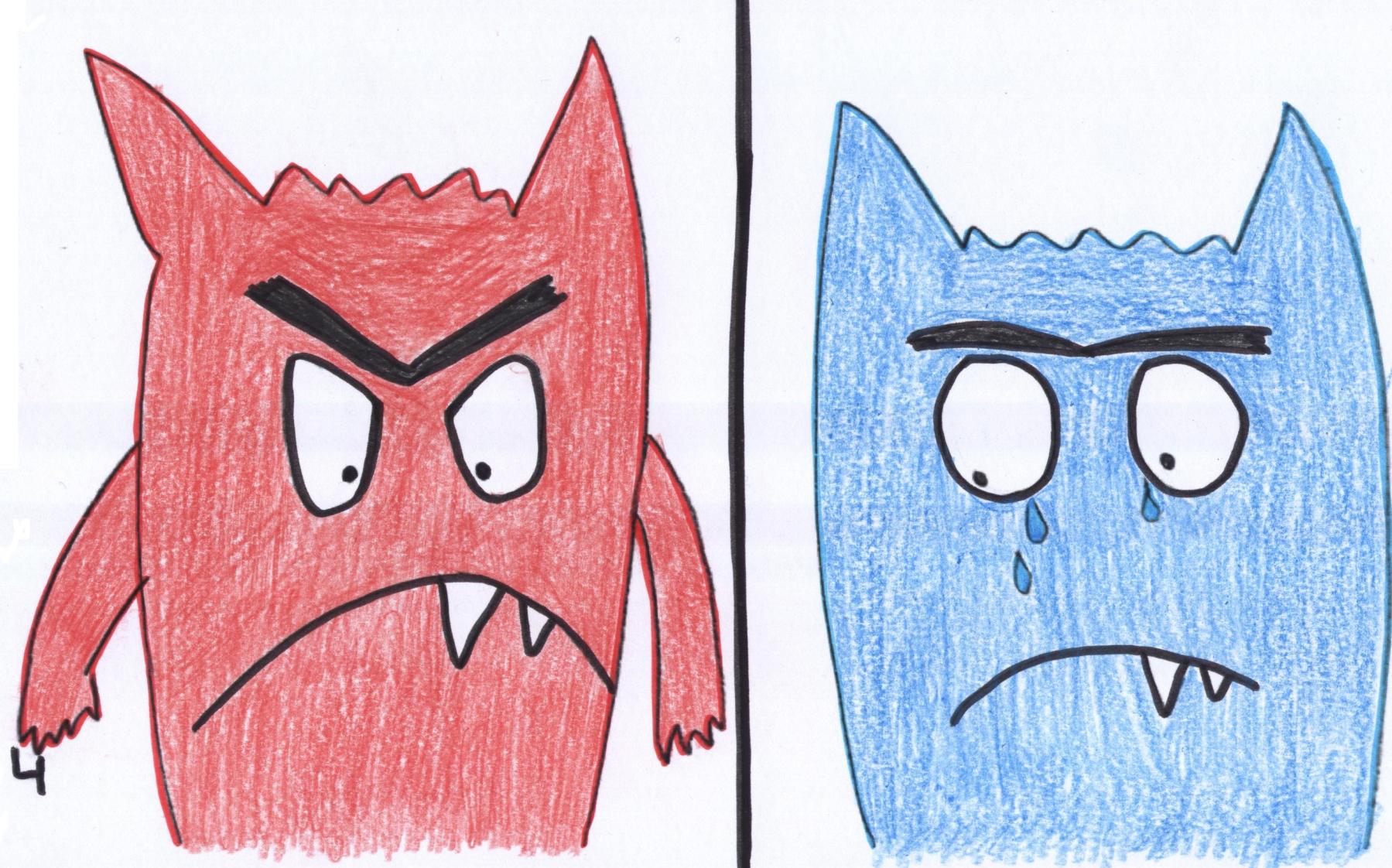
“I am angry!... Grrrrr”, he grunts.

-¡Me tocaba a mí! -dice muy enfadado, con los puños cerrados.

“It was my turn!”, he says very angry, with his fists closed.

(PASAR LA LÁMINA)

(CHANGE THE SLIDE)



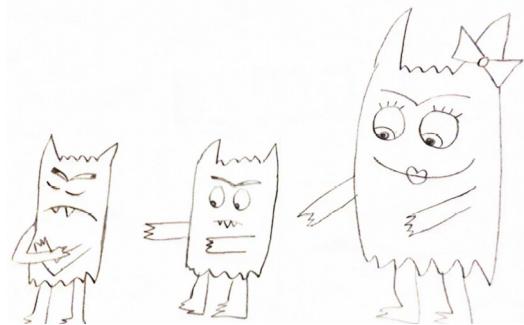


LÁMINA 5

-Tranquilo -la maestra dice intentando que se calme.

"Quiet," the teacher says, trying to calm her down.

-Seguro que lo ha hecho sin querer- dice.

"I'm sure he didn't mean it", she says

-Lo siento -se disculpa el monstruo marrón.

"I'm sorry," the brown monster apologizes.

Pero el monstruo de colores está muy enfadado

But the coloured monster is very angry

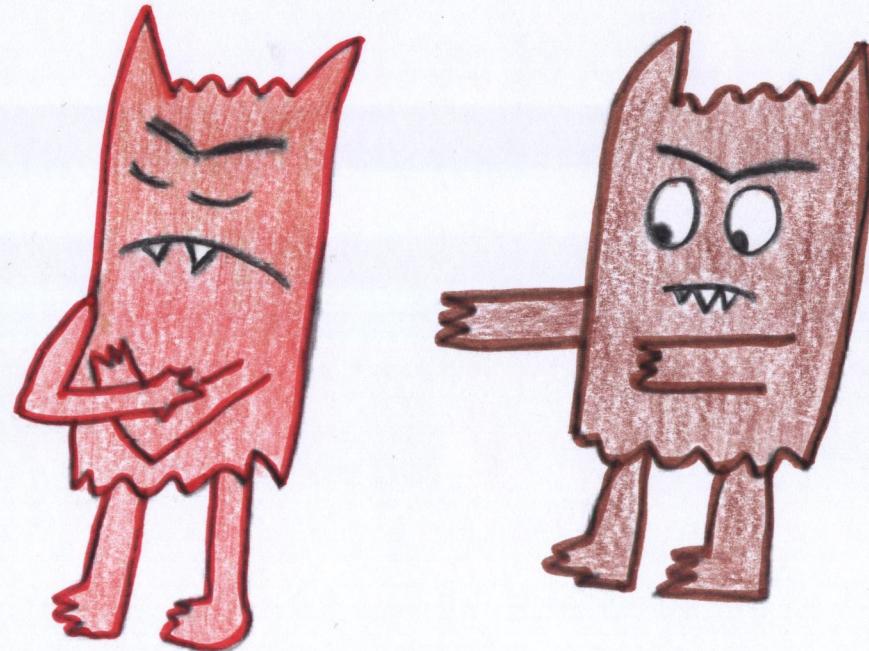
con su amigo del colegio.

at his school friend.

(PASAR LA LÁMINA)

(CHANGE THE SLIDE)

5



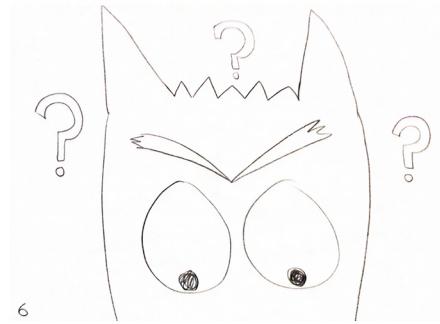


LÁMINA 6

¿Qué podemos hacer para que se sienta mejor?

What can we do to make him feel better?

¿Nos ayudáis?

Will you help us?

(PASAR LA LÁMINA)

(CHANGE THE SLIDE)

?



?

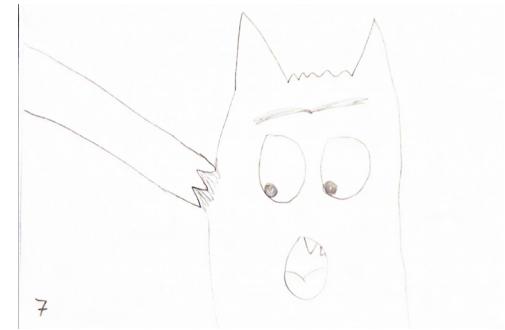


LÁMINA 7

¿Le tiramos del pelo?

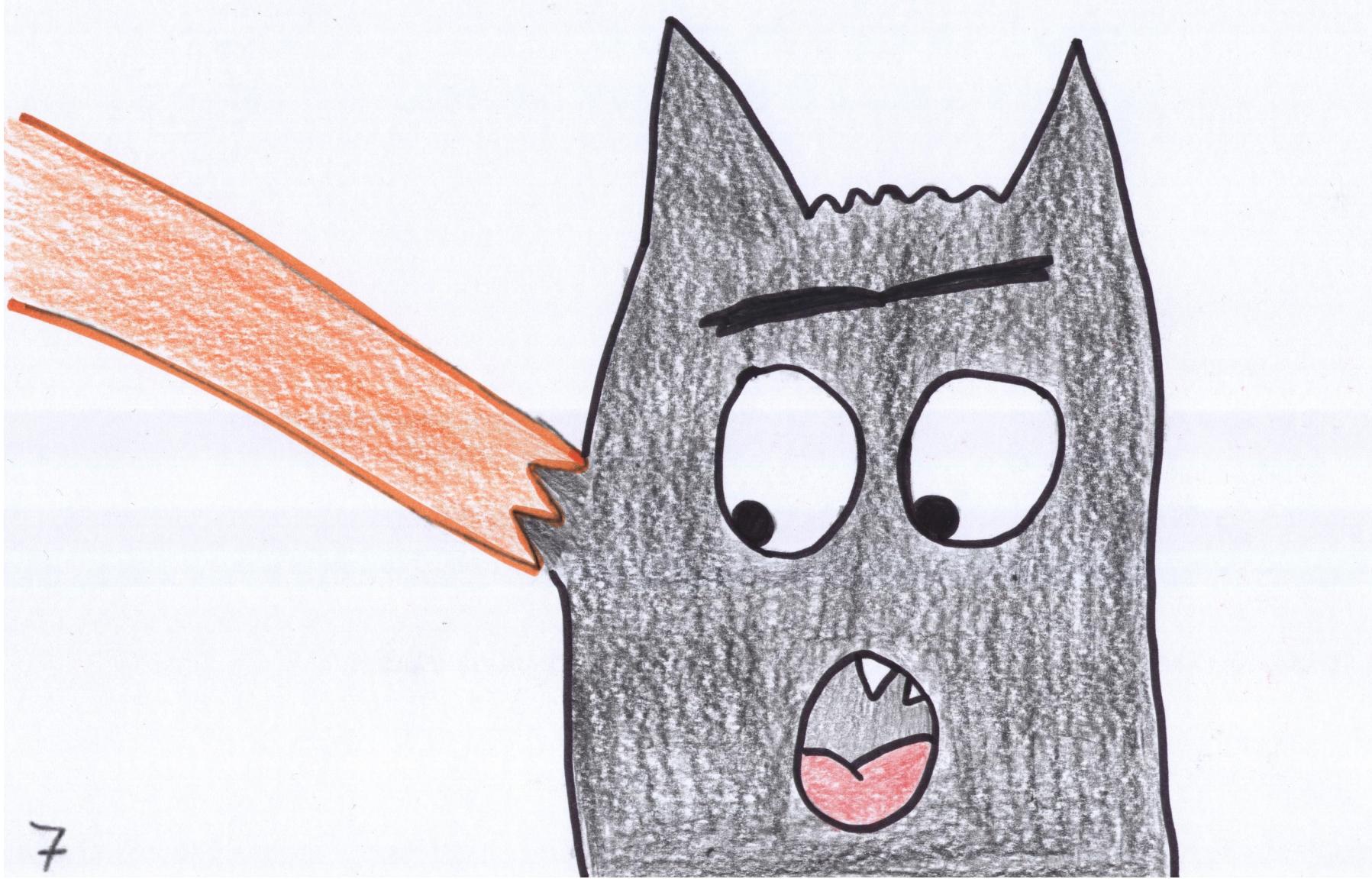
NOOOOOOOO

Shall we pull his hair?

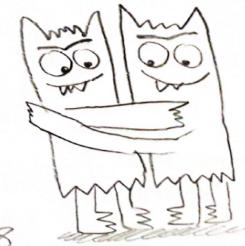
NOOOOOOOO

(PASAR LA LÁMINA)

(CHANGE THE SLIDE)



7



8

LÁMINA 8

¿Le abrazamos para que se calme?

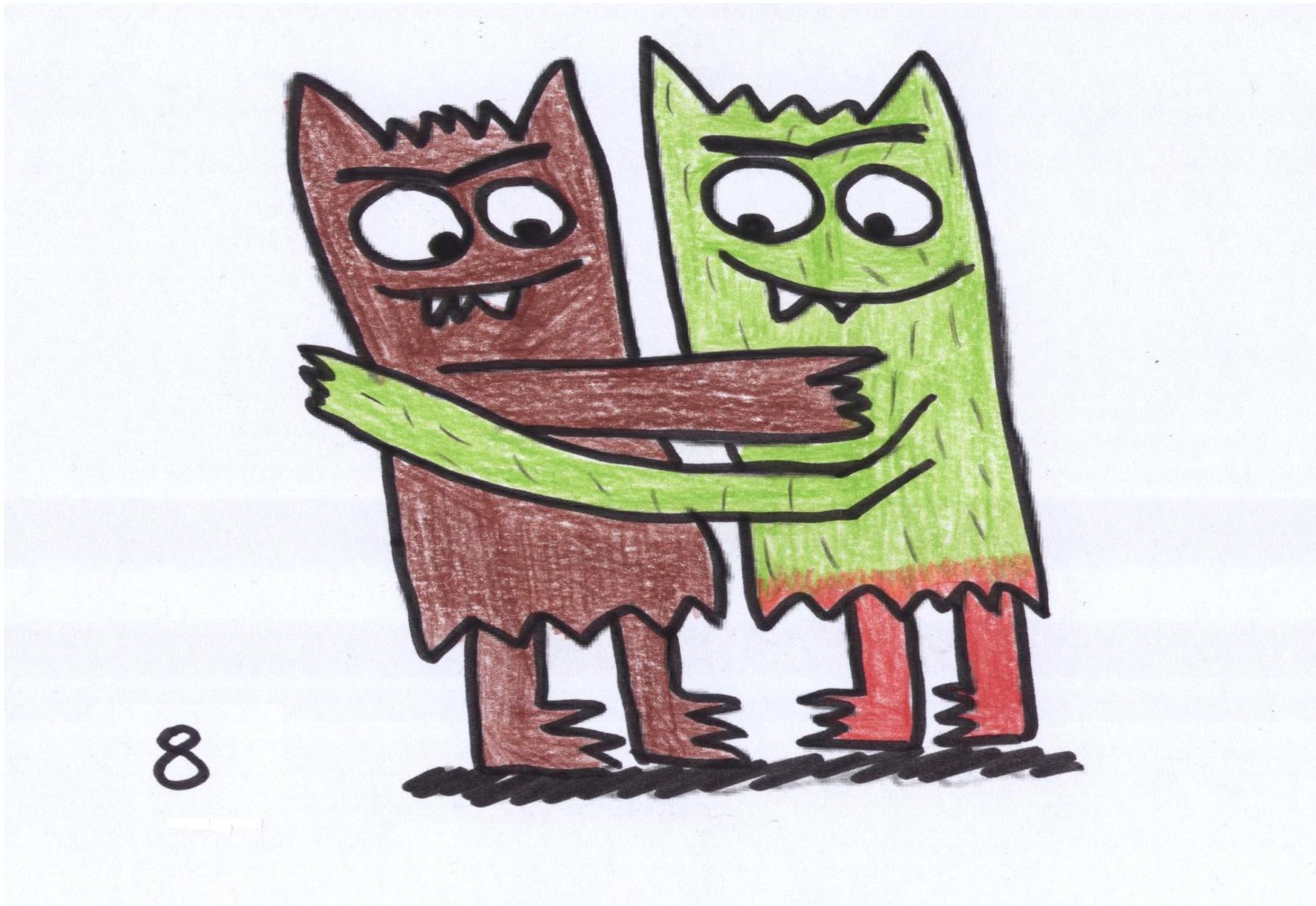
SIIIIIIIIIIII

Shall we hug him to calm him down?

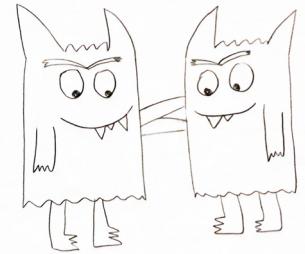
YESSSSSSS

(PASAR LA LÁMINA)

(CHANGE THE SLIDE)



8



q

LÁMINA 9

El monstruo marrón le pide perdón de nuevo.

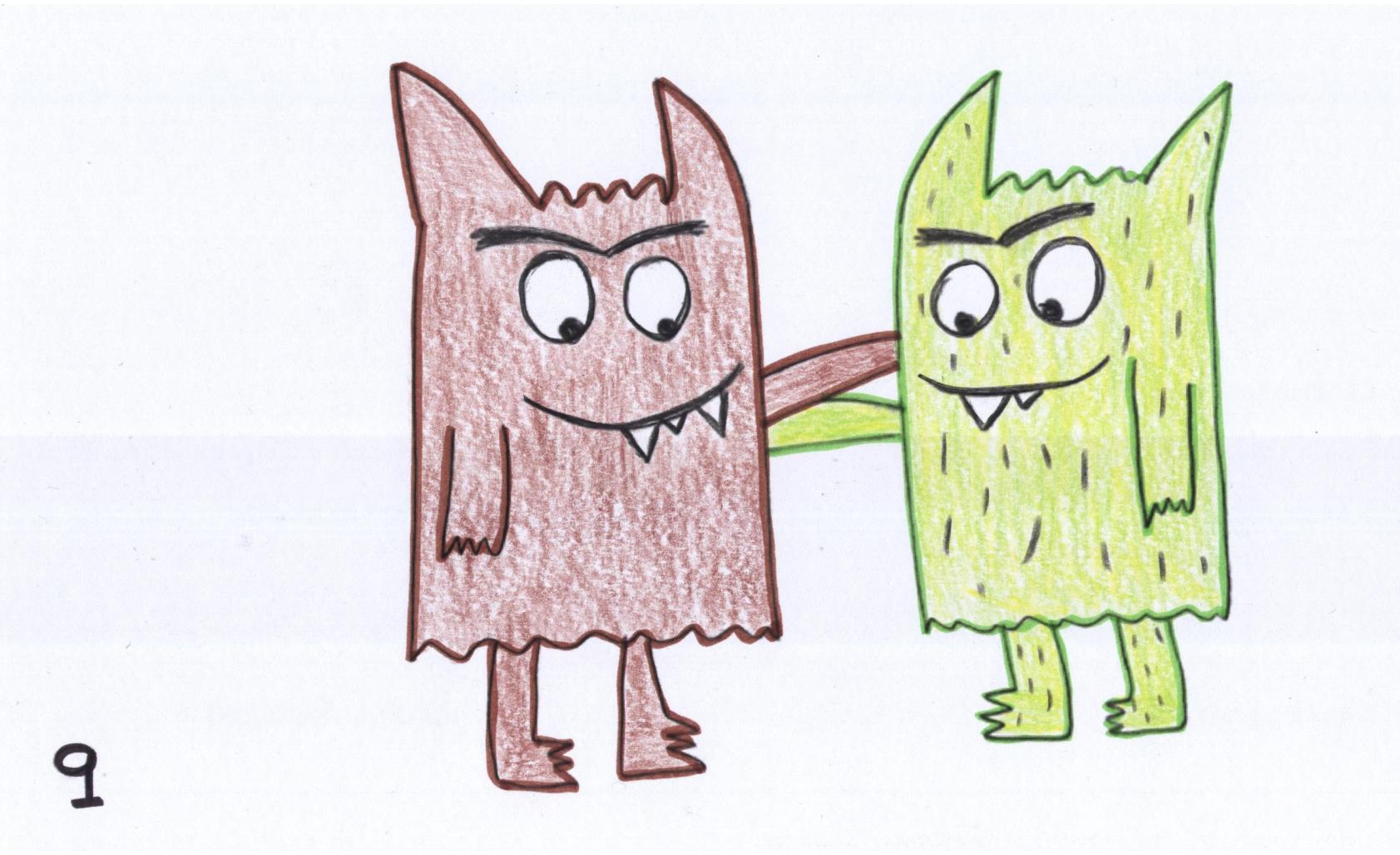
-Lo siento mucho...

The brown monster begs his forgiveness again.

“I'm so sorry...”

(PASAR LA LÁMINA)

(CHANGE THE SLIDE)



9

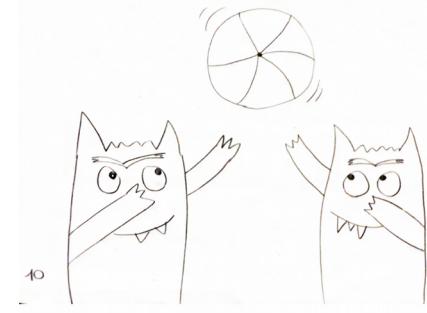


LÁMINA 10

El monstruo de colores hace las paces con su amigo
y juegan felices.

The colored monster makes peace with his friend
and they play happily.

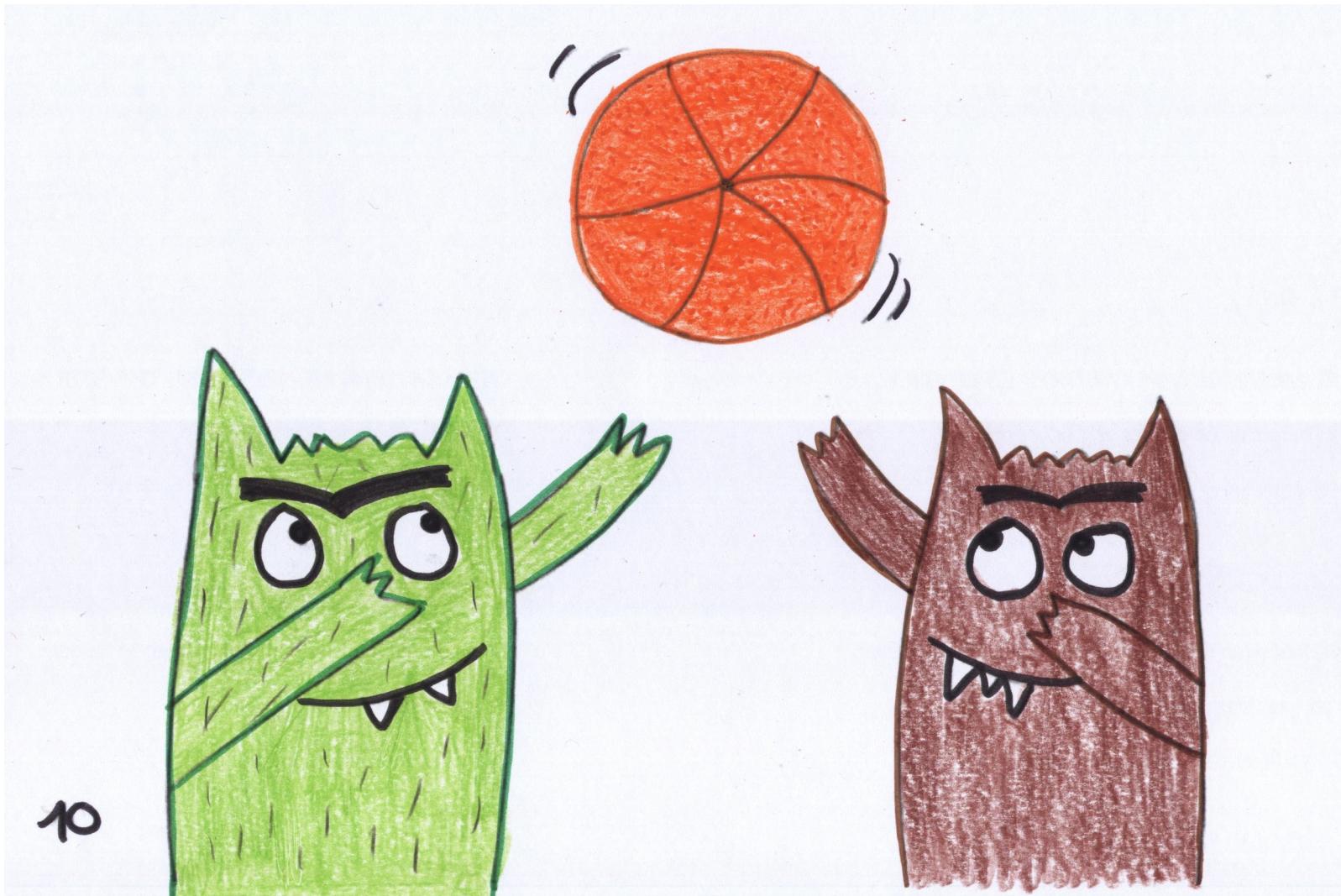


LÁMINA 1

EL MONSTRUO DE COLORES EN EL COLE.

El monstruo de colores está feliz porque sus emociones están cada una en su bote.

(hacer una pausa)

Al monstruo de colores le gusta mucho ir al colegio porque tiene muchos amigos y aprende muchas cosas interesantes.

(PASAR LA LÁMINA)



THE COLORED MONSTER AND THE SCHOOL.

The colored monster is happy because his emotions are each in his boat.

(pause)

The colored monster really likes to go to school because he has a lot of friends and learns a lot of interesting things.

(CHANGE THE SLIDE)